



eka

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS
AUGSTSKOLA

GADAGRĀMATA

2015./2016. studiju gads

Rīga, 2017

Ekonomikas un kultūras augstskolas
gadagrāmata/Atbildīga redaktore: Oksana
Lentjušenkova. – Rīga, 2017. – 33 lpp.

Gadagrāmata ir apkopoti dati par augstskolas galvenajiem
sasniegumiem 2015./2016.studiju gadā.

Gadagrāmata ir apstiprināta Ekonomikas un kultūras augstskolas
Senāta sēdē 2017. gada 12.aprīlī protokols Nr. 119

© Ekonomikas un kultūras augstskola, 2017

ISBN 978-9984-24-203-3



Ekonomikas un kultūras augstskolas
GADAGRĀMATA

2015./2016. studiju gads

SATURS

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA	3
PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA	5
STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS	9
MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI	11
FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS	12
PERSONĀLA RAKSTUROJUMS.....	13
STUDĒJOŠO SKAITS.....	14
ABSOLVENTU SKAITS	16
ZINĀTNISKĀ UN PĒTNIECISKĀ DARBĪBA	17
SADARBĪBA AR AUGTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN ORGANIZĀCIJĀM	26
STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA.....	29
EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS	31
KOPSAVILKUMS PAR ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM	32

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

Ekonomikas un kultūras augstskolas (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras — sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mebiusa lenta, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā bezgalīgi daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mebiusa lentas forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reaģējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

2015./2016.gadā EKA bija 6 studiju virzieni un 14 studiju programmas, no tiem divi virzieni ir jauni – Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne un Tiesību zinātne – to īstenošana ir uzsākta 2015.gada oktobrī. Trīs studiju programmas ir piedāvātas svešvalodās: angļu un krievu valodās.

EKA vērtības

EKA galvenā vērtība ir EKA studenti, absolventi un personāls.

EKA kopīgās vērtības ir:

- Godīgums un atklātība;
- Ētika un sociālā atbildība;
- Sadarbība un atbalsts;
- Profesionalitāte un iespēja;
- Nemitīga attīstība, radošums un inovācijas;
- Daudzveidība un mūžizglītība.

EKA attīstības stratēģija (turpmāk tekstā – EKAAS 2018) tika izstrādātā un apstiprināta 2014.gadā. Tā ir izstrādāta uz 4 gadiem līdz 2018. gadam.

EKA vīzija

Saskaņā ar augstskolas stratēģiju līdz 2018. gadam EKA vīzija ir: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi

domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu.”

EKA misija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvu atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

EKA mērķis

Augstskolas mērķis ir līdz 2018. gadam kļūt par vienu no labākajām Latvijas privātajām augstskolām ar izcilu reputāciju, t.i. sasniedzot, ka:

1. EKA studē vairāk kā 1500 studentu, t.sk. no ārzemēm;
2. EKA strādā augsti kvalificēts personāls, t.sk. 50% akadēmiskā personāla ir ar doktora grādu un vismaz 5 asociētie profesori vai profesori katrā studiju virzienā;
3. EKA zinātniskā, pētnieciskā un jaunrades darbība atbilst Latvijas un starptautiskajiem standartiem;
4. EKA ir attīstīta mācību vide un infrastruktūra.

EKA galvenie sasniegumi 2015./2016. studiju gadā:

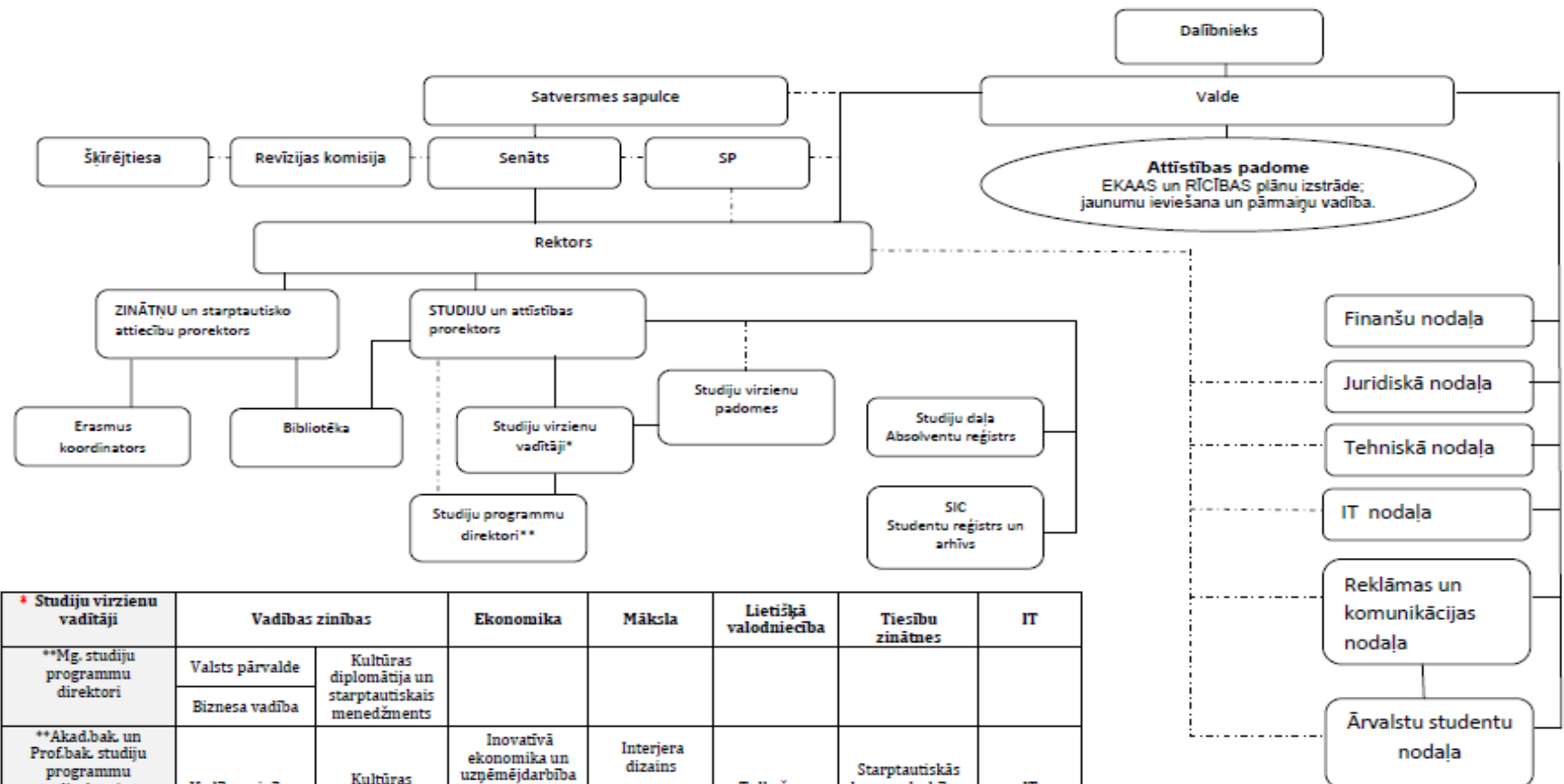
1. Zinātniskais žurnāls **“Economics and Culture”** (ISSN 2255-7563; e-ISSN 2256-0173) iekļaušana datu bāzēs (detalizētāk sadaļā „Zinātniskā un pētnieciskā darbība”;
2. Uzsākta studiju programmu īstenošana svešvalodās;
3. Ir mainīts e-studiju organizēšanas veids: tiek nodrošinātas video lekcijas tiešraides režīmā;
4. Uzsākta divu jauno virzienu īstenošana;
5. Dalība starptautiskajā projektā „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā” (angliski - Innovative strategic partnership for European higher education, akronīms - ISPEHE).

PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

2016.gadā 13.aprīlī EKA Senātā ir apstiprināta jauna augstskolas struktūra.

EKA struktūra.

Apstiprināts 2016.g. 13.aprīļa Senāta sēdē.



* Studiju virzienu vadītāji	Vadības zinības		Ekonomika	Māksla	Lietišķā valodniecība	Tiesību zinātnes	IT
**Mg. studiju programmu direktori	Valsts pārvalde	Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments					
	Biznesa vadība						
**Akad.bak. un Prof.bak. studiju programmu direktori	Vadības zinības	Kultūras vadība	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Interjera dizains	Tulkošana	Starptautiskās komercdarbības tiesības	IT
			Grāmatvedība un audits				
**1.līmeņa prof.augst.izgl. programmu direktori	Radošais mārketinga un pārdošanas vadība	Izklaides un atpūtas industrijas vadība	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un logistika				

* Struktūrā ir lietoti iekšējie virzienu nosaukumi

1.att. EKA struktūra

Augstskolas vadībā ir iesaistīti vairāki cilvēki no visām augstskolas struktūrvienībām. Stratēģijas izstrādei un pārmaiņu plānošanai ir piesaistīti arī nozaru profesionāļi, kuri kopā ar augstskolas personālu veido Attīstības padomi.

Katra studiju virzienu vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk kā reizi semestrī. Katram studiju virzienam ir viena metodiķe Studiju informācijas centrā.

1. tabula

Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

Virziena darbībā iesaistīta persona	Pamat pienākumi
Virziena vadībā iesaistītās personas	
Valde	Augstskolas stratēģijas izstrāde Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Senāts	Normatīvo aktu apstiprināšana Akadēmiskā personāla vēlēšanas Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana
Studentu pašpārvalde	Augstskolas darbības kvalitātes monitorings Atbalsts studējošiem Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei
Rektors	Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole Budžeta izstrāde virziena īstenošanai Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole
Studiju un attīstības prorektors	Studiju procesa organizācija un attīstība Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana Metodiskā darba organizācija
Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors	Zinātniskās darbības organizācija un attīstība Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā Starptautiskās sadarbības attīstība
Studiju padome	Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana
Studiju virziena vadītājs*	Studiju virziena īstenošana un attīstība Komunikācija ar personālu un studējošajiem Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums
Izglītības metodiķe	Nodarbību saraksta sagatavošana Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole Studiju plānu sagatavošana

Virziena darbībā iesaistīta persona	Pamatpienākumi
Virziena īstenošana iesaistīts administratīvais personāls	
Jurists	Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija Līgumu šablonu izstrāde
Galvenā grāmatvede	Grāmatvedības organizācija Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs	E-vides tehniskais atbalsts un attīstība Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts
Studiju programmas izglītības metodiķe	Studiju lietvedības organizācija Komunikācija ar studējošajiem
Biroja administratore	Personāla lietvedība Augstskolas administrācijas lietvedība
Erasmus koordinatore	Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai
Pārvaldnieks	Infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana
Bibliotekāre	Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā

*Studiju virzienā ir viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs ir arī studiju programmas direktors

Komunikācijas nodrošināšanai tiek izmantoti dažādu veidu un vairāki informācijas un komunikāciju tehnoloģiju rīki.

2. tabula

Komunikācijas veidi un rīki

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
Administrācijas sēde	Apriest aktuālos jautājumus un tuvāka laika perioda plānus	Valde, Rektors, Prorektori, Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu direktori	-
Vēstule	Informēt par aktualitātēm, saņemt nepieciešamo informāciju, sniegt informāciju	Augstskolas personāls, studējošie, sadarbības partneri, valsts un pašvaldības institūcijas u.c.	E-pasts Pasts
Telefonsaruna	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	-
Īsziņa	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	-
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, sniegt informāciju, nodarbību saraksts	Mācībspēki	Mājas lapa Personāla datu bāze „E-Nexus” Moodle
Uzdevumu formulējums un nodošana	Noteikt uzdevumu	Administratīvais un tehniskais personāls	Datorprogramma „Biznesa

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
			kalendārs"
Personīga tikšanās	Pārrunāt aktuālos jautājumus, neskaidrības, konfliktu risināšana	Augstskolas personāls, studējošie	-
Ziņa forumā	Jautājumi par studiju kursiem, informācija par studiju kursu	Studējošie	Moodle
Konsultācijas klātienē un e-vidē	Jautājumi par studiju kursiem, akadēmisko parādu kārtošana	Studējošie	Videokonferenču sistēma
Seminārs par aktualitātēm klātienē un e-vidē	Jautājumi par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbā	Augstskolas personāls, studējošie	Videokonferenču sistēma
Aptauja	Informācija par augstskolas darba kvalitāti	Augstskolas personāls, studējošie	Mājas lapa, Personāla datu bāze „E-Nexus”
	Nodarbinātības iespējas un nepieciešamā kompetence	Darba devēji	Google Drive u.c.
	legūtās izglītības novērtējums	Absolventi	

STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS

EKA īsteno 6 studiju virzienus ar 14 studiju programmām.

3. tabula

Studiju virzieni un studiju programmas Ekonomikas un kultūras augstskola

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA	MAĢISTRA PROGRAMMAS	“Biznesa vadība” (A)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,2 gadi	Latviešu, angļu
		“Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments” (P)	Nepilna laika	1,5 – 2,5 gadi	Latviešu
		“Valsts pārvalde” (P)	Pilna un nepilna laika	1,3 – 2,5 gadi	Latviešu
	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Vadības zinības” (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu, krievu
		“Kultūras vadība” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
	1.LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	„Radošais mārketinga un pārdošanas vadība”	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
		„Izklaides un atpūtas industrijas vadība”	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
EKONOMIKA	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Grāmatvedība un audits” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		“Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” (P)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	4 – 4,5 gadi	Latviešu, angļu, krievu
	1.LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	„Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
MĀKSLAS	BAKALAURA PROGRAMMAS	“Interjera dizains” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
TULKOŠANA	BAKALAURA PROGRAMMAS	"Tulkošana" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
TIESĪBU ZINĀTNE		"Starptautiskās komercdarbības tiesības" (P)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	4 – 4,5 gadi	Latviešu
INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA, DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA, TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN DATORZINĀTNE		"Informācijas tehnoloģijas" (P)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	4 – 4,5 gadi	Latviešu

* atkarīgs no iepriekšējās izglītības un studiju formas

A – akadēmiskā studiju programma, P- profesionālā studiju programma

MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI

Augstskolas infrastruktūra katru gadu tiek uzlabota par pamatu ņemot studentu aptaujas rezultātus, docētāju un cita personāla ieteikumus, ka arī studiju programmu vajadzības. Pārskata periodā ir veikts auditoriju, koridoru kosmētiskais remonts, modernizēta datortehnika un programmatūra. Katra auditorijā ir pieejams multimediju aprīkojums, interneta pieslēgums, dažās auditorijās ir nodrošinātas lekciju straumēšanas iespējas. Augstskolā ir iekārtoti atpūtas stūrīši studējošajiem. Ir pieejamas četras datorklases, konferenču zāle ar sinhronās tulkošanas aprīkojumu. Augstskolas telpās darbojas kafejnīca, kafijas automāti.

EKA ir attīstīta e-vide (Moodle, videokonferenču sistēma un mājas lapa), kurā ir atrodama visa metodiskā informācija katrā studiju kursā, kā arī studējošais var redzēt savus vērtējumus par studiju darbiem un gala vērtējumus studijuursos. Videolekciju vadīšanai tiešraidē un to ierakstīšanai tiek izmantota videokonferenču sistēma Big Blue Button.

Augstskolā ir sava bibliotēka, kurā darbojas lasītava un abonements. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem, tiek organizēta ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku nolūka iepazīties ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām.

Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Liela vērība tiek pievērsta kvalitatīvai lietotāju apkalpošanai un resursu izmantošanas apmācībai. Tiek sniegta teorētiska un praktiska palīdzība literatūras atlasē, bibliogrāfisku sarakstu veidošanā, katalogu, datubāzu izmantošanā gan klātienē, gan telefoniski un izmantojot e-pastu. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas (gan melnbaltās, gan krāsu) un brošēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkā ir pieejama arī EBSCO datu bāze. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

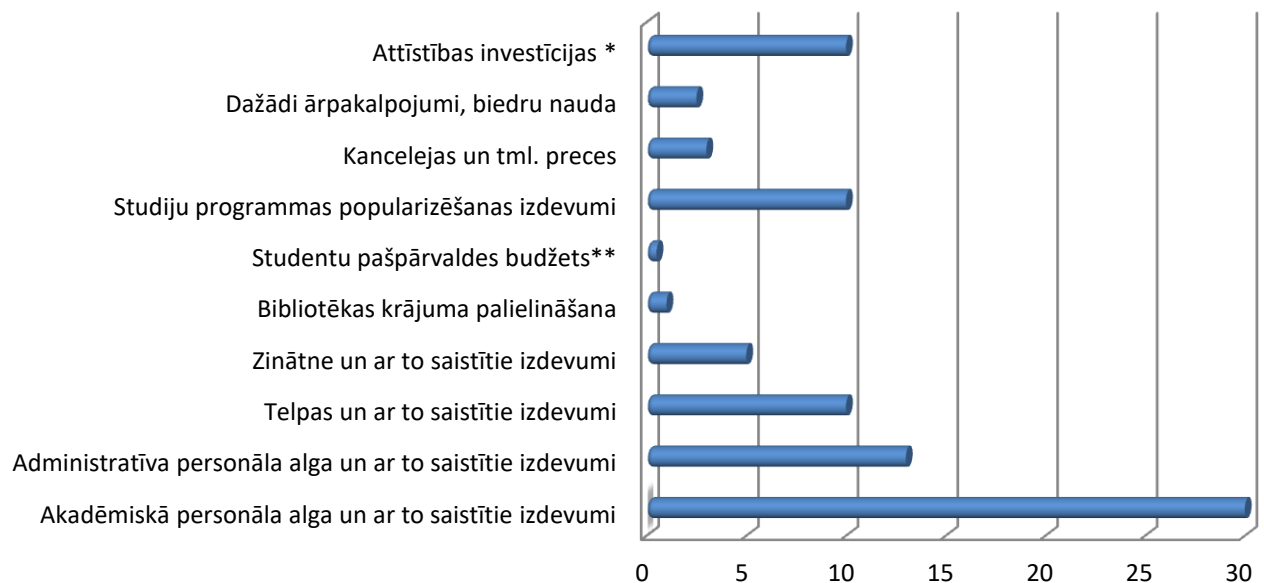
Kopš 2013. gada EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu un SP darbība atbilstoši SP direktora sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Ir paredzēts finansējums arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši izstrādātajai Zinātniskās darbības attīstības stratēģijai, Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver zinātnisko un pētniecisko darbību un apmācību programmas.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti studiju virziena attīstībai, kas ietver telpu remontu, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstību utt.



2. att. Augstskolas budžets sadalījumā pa izdevumu grupām

*Attīstības investīcijas (augstskolai kopumā un attiec. studiju programmai, t.sk. telpu remonts, iekārtu modernizēšana, programmatūras iegāde, nekustamā īpašuma iegāde, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstība u.c.) – ne mazāk par 10% no kopējas studiju maksas

**Studējošo pašpārvaldes budžets – ne mazāk par 0,5% no kopējas studiju maksas (AL 53.pants)

PERSONĀLA RAKSTUROJUMS

Viens no Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskajiem mērķiem ir palielināt akadēmiskā personāla ar zinātņu doktora grādu skaitu. EKA akadēmisko personālu 2015./2016. gadā veidoja 120 cilvēki, 23 no kuriem uz 31.08.2016. tika ievēlēti EKA, t.sk. 15 personas (65%) ar doktora grādu (sk. 2. tabulu).

4. Tabula

EKA akadēmiskais personāls (vēlētās personas) – Latvijas Zinātnes padomes eksperti

Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Zinātnes nozare	Termiņš
Velga Vēvere	<i>Dr.phil.</i>	Filozofija	17.09.2018.
		Vadībzinātne	19.05.2017.
Jeļena Titko	<i>Dr.oec.</i>	Ekonomika	19.03.2018.
		Vadībzinātne	19.03.2018.
Ināra Kantāne	<i>Dr. sc. admin</i>	Vadībzinātne	17.04.2017.
		Ekonomika	17.09.2018.
Jeļena Jermolajeva	<i>Dr.paed.</i>	Pedagoģija	14.05.2018.
Staņislavs Keišs	<i>Dr.oec.</i>	Ekonomika	19.05.2019.
Ilze Sproģe	<i>Dr. sc. admin</i>	Vadībzinātne	19.05.2019.
Anita Lasmane	<i>Dr.psych.</i>	Psiholoģija	17.03.2019.

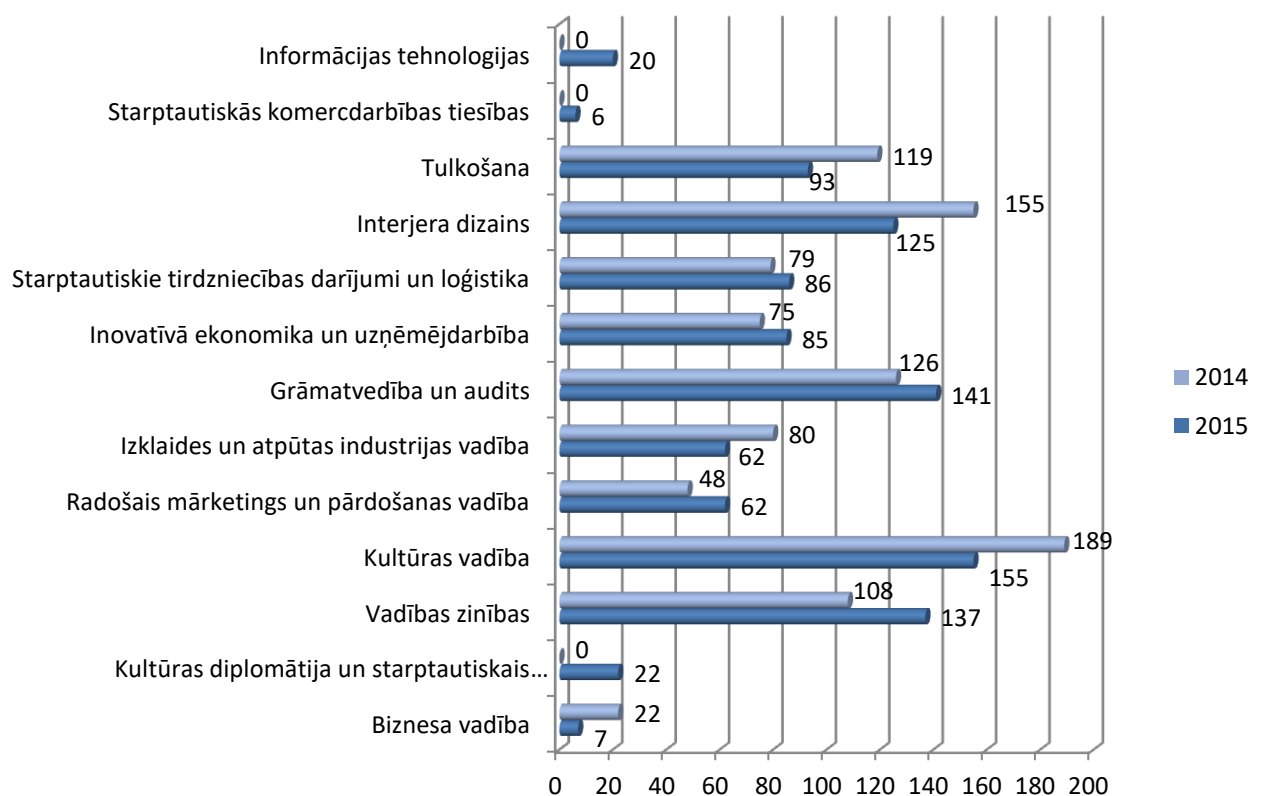
Nemot vērā, ka cilvēkresursi ir galvenais faktors, kas ietekmē pētnieciskās darbības attīstību, ZRDAS2020 ir paredzēts, ka 2020. gadā EKA strādās vismaz 30 akadēmiskā personāla pārstāvji ar doktora grādu, kuriem EKA ir ievēlēšanas vieta.

EKA regulāri rīko pasākumus personāla kvalifikācijas paaugstināšanai. Piemēram, pārskata gadā līdz ar e-vides attīstību, personālam tiek rīkoti vairāki semināri par Moodle un videokonferenču sistēmas izmantošanu gan iesācējiem, gan tiem, kuri vēlas apgūt papildus Moodle izmantošanas iespējas. Papildus katru gadu notiek mācību-metodiskā konference, kuras ietvaros tiek diskutēts par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbībā. Vasaras laikā tika organizētas radošas darbnīcas par zinātnisko rakstu sagatavošanu un studiju rezultātu formulēšanu, pilnveidojot studiju kursu aprakstus.

STUDĒJOŠO SKAITS

Kopējais studējošo skaits uz 2015.gada 01.oktobrī salīdzinājumā ar 2014.gadu nav mainījies: 2015.g. - 1001 studējošais, 2014.g. – 1001 studējošais.

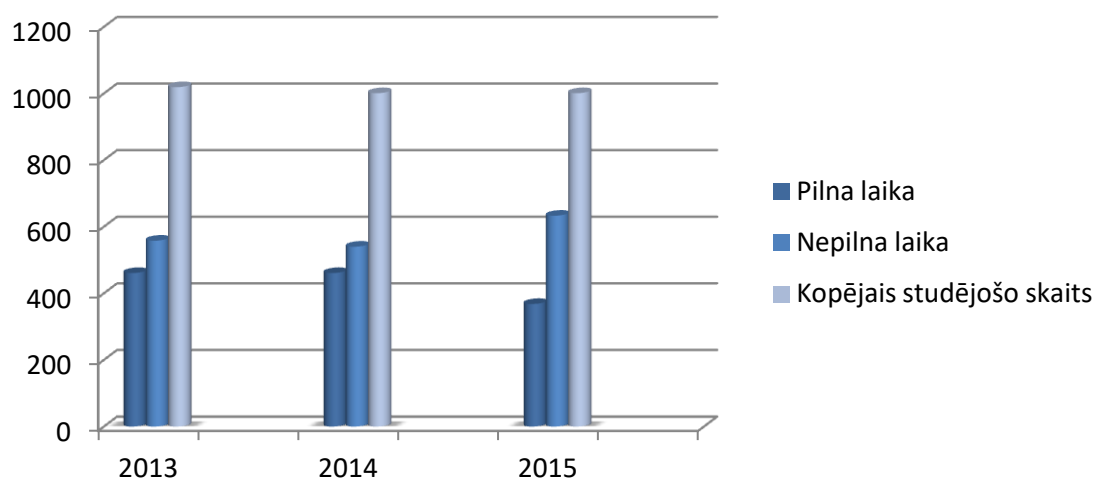
Pārskata gadā augstskolā sāka trīs studiju programmu īstenošanu svešvalodās (angļu un krievu valodās), kā rezultātā studijas EKA uzsāka 10 ārvalstu studējošie. 2015.gadā ir uzsākta divu jaunu studiju virzienu īstenošana. Virzienā „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” ir viena profesionālā bakalaura studiju programma „Informācijas tehnoloģijas”, kurā studijās uzsāka 20 nepilna laika studējošie. Virzienā „Tiesību zinātne” arī ir viena profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās komercdarbības tiesības”, kurā studijas uzsāka 6 nepilna laika studējošie. Abos virzienos gandrīz visi studējošie ir koledžu absolventi un viņi uzsāka studijas vēlākos posmos.



3. att. Studējošo skaita izmaiņas 2014.-2015.g.g. sadalījumā pa studiju programmām

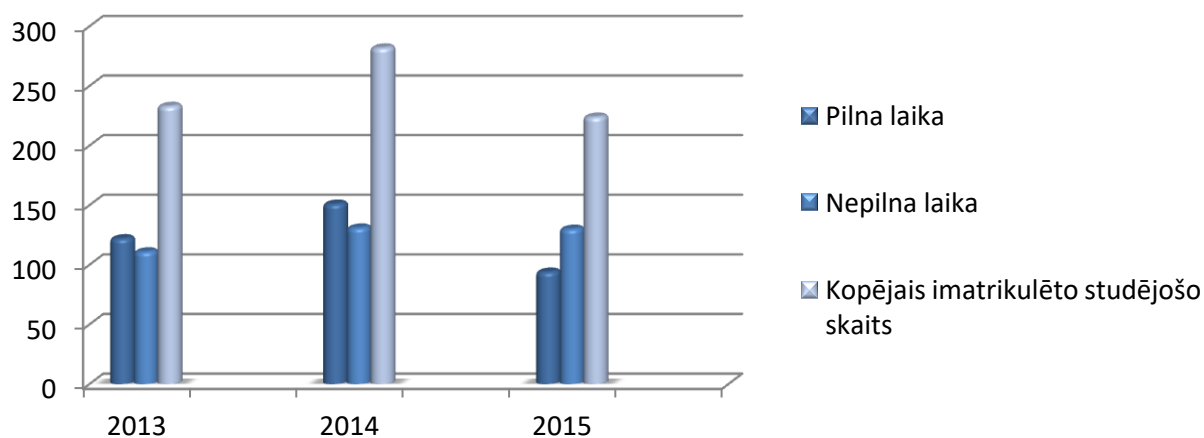
2015.gadā, tapāt kā 2014.gadā lielāka daļa studējošo bija sievietes – 76,62%. Vidējais studējošo vecums pilna laika studijās ir 21 gads un nepilna laika studijās ir 24 gadi.

Ņemot vērā ekonomisko un demogrāfisko situāciju valstī lielākais studējošo skaits izvēlās nepilna laika studijas. EKA gandrīz visās studiju programmās ir vērojams pilna laika studējošo skaita samazinājums un nepilna laika studējošo skaita pieaugums. Kopējais studējošais skaits laika posmā no 2013.gada līdz 2015.gadam paliek stabils.



5. att. Studējošo skaita dinamika 2013.-2015.g.g.

Pirmajā kursā imatrikulēto studējošo skaits 2015.gadā ir samazinājies salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem.

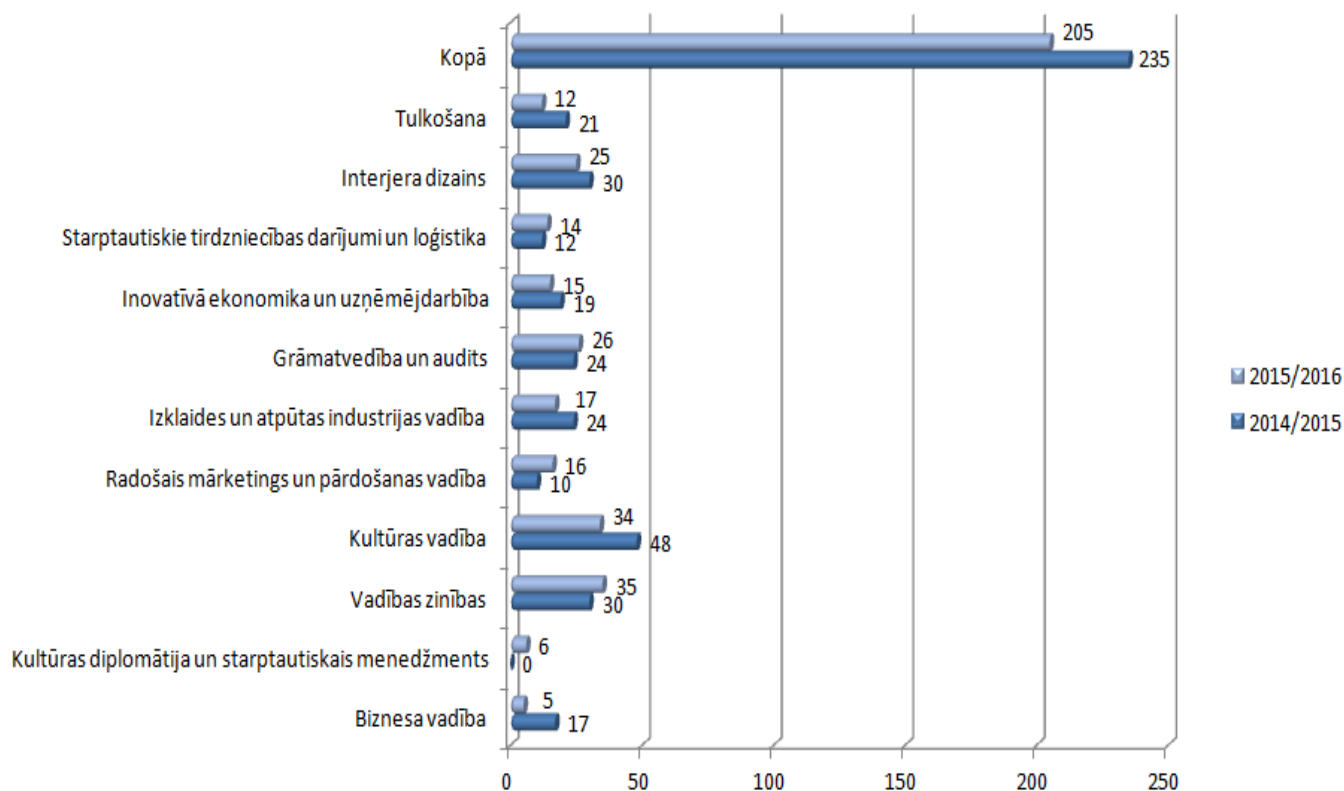


6. att. Imatrikulēto studējošo skaita dinamika 2013.-2015.g.g.

EKA piedāvā turpināt studijas vēlākos posmos studējošiem, kuriem ir 1.līmeņa profesionālā izglītība vai nepabeigtā augstākā izglītība. 2015.gadā vēlākos posmos studijas uzsāka 88 studējošie.

ABSOLVENTU SKAITS

Pārskata gadā EKA studiju programmas absolvēja 205 cilvēki.



6. att. Absolventu skaits

Lielāka daļa absolventu jau studiju laikā tika nodarbināti ar studiju programmu saistītajās nozarēs un pēc absolvēšanas turpināja strādāt savās darba vietās.

ZINĀTNISKĀ UN PĒTNIECISKĀ DARBĪBA

2015./2016. gadā tika izstrādāta Ekonomikas un Kultūras Augstskolas (EKA) Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija 2016. – 2020. gadam (ZRDAS2020), kurā tika noteikts galvenais mērķis:

Paaugstināt Augstskolas konkurētspēju, veidojot stipro zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi, stiprinot sadarbību starp zinātni un biznesa sektoru, attīstot pētniecības rezultātu pārnesi uzņēmējdarbībā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Latvijas valsts attīstības stratēģijas mērķu sasniegšanā.

Kā arī tika izvirzītas prioritātes pētniecībā un radošajā darbībā EKA:

1. EKA akadēmiskā personāla zinātniskā potenciāla palielināšana;
2. EKA zīmola vērtības un atpazīstamības paaugstināšana Latvijas un starptautiskajā zinātnieku kopienā;
3. Pētniecības un radošās darbības attīstība katrā studiju virzienā;
4. Augstskolas inovatīvā potenciāla celšana un zinātniskās infrastruktūras uzlabošana.

Pārskata gadā ir definēti pētniecības virzieni, kuru detalizēts apraksts ir pieejams augstskolas mājas lapā www.augstskola.lv sadaļā „Zinātne”.

EKA docētāju un studējošo veikti pētījumi

2015./2016. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolā tika uzsākti vai turpināti iekšējie pētnieciskie un radošie pētījumi, kuru koordinē attiecīgo studiju programmu direktori vai docētāji:

- Pētījuma „**Digitālās mācību vides izmantošana izglītības kvalitātes un pieejamības paaugstināšanai**” mērķis ir noteikt e-studiju procesa vērtību studējošo un pasniedzēju uztverē, kā arī noskaidrot stimulējošus un bremzējošus faktorus, kas ietekmē IT risinājumu efektīvu izmantošanu augstākās izglītības iestādes.
- Pētījuma „**Iedzīvotāju IKT kompetences**” mērķis ir noteikt svarīgākās IKT kompetences, kas ir nepieciešamas Latvijas iedzīvotājiem, kā arī novērtēt kompetenču līmeni.
- Pētījumu „**Pieprasījums pēc IT speciālistiem darba tirgū**” un “Pieprasījums pēc juristiem darba tirgū” mērķis izzināt darba devēju viedokli par to, vai darba tirgū ir un būs pieprasījums pēc speciālistiem IT un tiesību jomā, kā arī kādas zināšanas un prasmes darba devējs sagaida no viņiem.

- Pētījuma „**Latvijas iedzīvotāju juridiskās kompetences finanšu jautājumos**” mērķis ir noskaidrot, kādas juridiskās zināšanas un prasmes (kompetences) ir nepieciešamas iedzīvotājiem finanšu jautājumos. Pētījuma īstenošanas gaitā tiek sniegts ieguldījums „**Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības stratēģijas 2014–2020**” īstenošanā, jo tā rezultātā ir paredzēts izstrādāt pielikumu dokumentam „Pamatkompetenču ietvars pieaugušajiem finanšu pratībā”.
- Pētījuma „**Publisko un privāto tiesību subjektu dokumentu atbilstība normatīvo aktu prasībām**” mērķis ir konstatēt nepilnības publisko un privāto tiesību subjektu dokumentos un sagatavot labojumus, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

EKA zinātniskās publikācijas

2015./2016. gadā EKA docētāji ir sagatavojuši 36 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 18 raksti tika publicēti izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs Thomson Reuters Web of Science, Scopus, EBSCO u. c.

5. tabula

EKA docētāju publikācijas starptautiski recenzētos izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs

Publikācijas autors(i)	Publikācija	Journal / Proceedings	Datu bāze
Kantane, I. (2016).	Employment and Fertility in Latvia.	International Conference on New Challenges of Economic and Business Development - Society, Innovations and Collaborative Economy “ <i>New Challenges of Economic and Business Development–2016</i> ”, MAY 12-14, 2016, Riga, LATVIA, pp. 357-365.	Thomson Reuters Web of Science WOS: 000376433200031
Kantane, I. , Sloka, B., Buligina, I., Tora, G., Busevica, R., Buligina, A., & Tora, P. (2015).	Expectations by Employers on Skills, Knowledge and Attitudes of Employees.	European Integration Studies, (9), 224-234. ISSN: 1822-8402 DOI: 10.5755/j01.eis.0.9.12809	Thomson Reuters Web of Science WOS: 000366086200019
Zvirgzdiņa, R., Liniņa, I., & Vēvere, V. (2015).	Efficient Consumer Response (ECR) Principles and Their Application in Retail Trade Enterprises in Latvia.	<i>European Integration Studies</i> , (9), 257-264. ISSN: 1822-8402 DOI: 10.5755/j01.eis.0.9.12812	Thomson Reuters Web of Science WOS: 000366086200022
Jākobsone, I., Kantāne, I. , Zute, S., Jansone, I., & Bartkevičs, V. (2015).	Macro-Elements and Trace Elements in Cereal Grains Cultivated in Latvia.	<i>Proceedings Of The Latvia University Of Agriculture</i> , 69(4), 152.	Scopus
Buceniece, E., & Vēvere, V. (2015).	Individualitātes “mūžīgā aktualitāte”: viduslaiku renesanse Fenomenoloģijā.	<i>Religiski-filozofiski raksti</i> , 19(1), 188-196.	Scopus

Publikācijas autors(i)	Publikācija	Journal / Proceedings	Datu bāze
Barovskis, I. (2015).	The Contribution of Ludvigs Adamovičs in Latvian Folklore Research	<i>Cels/Way</i> , (65), pp. 82-103.	EBSCO Academic Search Complete
Sloka, B., Kantāne, I. , & Vidruska, R. (2016).	Decision Making on Advertising Efficiency in Internet	<i>Economic Science For Rural Development Conference Proceedings</i> , (43), 206-213.	EBSCO Academic Search Complete
Sloka, B., Kantāne, I. , Jermolajeva, E., & Avotins, V. (2016).	Analysis of Barriers for Business Start in Latvia.	<i>European Integration Studies</i> , (10), 145-156. DOI:10.5755/j01.eis.0.10.14570	EBSCO Business Source Complete
Sloka, B., Kantāne, I. , & Vidruska, R. (2016).	Role of Internet Marketing for Exporting and Not Exporting Companies (Results of Recent Company Survey in Latvia).	<i>European Integration Studies</i> , (10), 44-51. DOI:10.5755/j01.eis.0.10.16282	EBSCO Business Source Complete
Sloka, B., Kantāne, I. , Buligina, I., Tora, G., Dzelve, J., Buševica, R., & Tora, P. (2015).	Employers' Needs and Expectations for Qualified Employees (Case Study on the Opinions in One of the Regions in Latvia).	<i>Economics & Business</i> , 2769-75. DOI:10.1515/eb-2015-0011	EBSCO Business Source Complete
Titko, J. , Skvarciany, V., & Jurevičienė, D. (2016).	Drivers of bank profitability: Case of Latvia and Lithuania.	<i>Intellectual Economics</i> , 9(2), 120-129. DOI:10.1016/j.intele.2016.02.003	EBSCO Discovery Services
Buligina, I., Sloka, B., Kantāne, I. , & Līce, A. (2016).	Role of Social Partners for Work-Based Learning: Results of Surveys.	<i>Scientific Proceedings Of RTU: Economics & Business</i> , 29(1), 82.	EBSCO Discovery Services
Jermolajeva, J. (2016).	Value of Pedagogical Profession: Analysis of Advantages of Teaching as Viewed by School Teachers. In: Society. Integration. Education.	<i>Proceedings of the International Scientific Conference</i> (Vol. 2, pp. 109-119).	Google Scholar
Jermolajeva, J. (2015).	The Actual Tasks of Development of Dialogism of Students.	In <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference</i> (Vol. 1, pp. 258-267).	Google Scholar
Alfejeva, J. (2015).	Modernization of the Framework of Insurance Contract in Latvia in the Context of the EC Expert Group Conclusions.	In: XVI Turība University Conference „Towards Smart, Sustainable and Inclusive Europe: Challenges for Future Development” May 29, 2015, Riga, pp.7-16	Google Scholar
Aleksejeva, I., Sloka, B., Kantāne, I. , & Vilcina, A. (2016).	Attitude Towards GMO in Latvia - Results of Inhabitants Survey.	In <i>Economic Science for Rural Development Conference Proceedings</i> (No. 42).	Google Scholar
Buligina, I., Sloka, B., Kantāne, I. , & Vilcina, A. (2016).	Support Measures to Employers for Work-Based Learning.	In <i>Economic Science for Rural Development Conference Proceedings</i> (No. 41).	Google Scholar
Bogdanova T., Ermolaeva E. (2015)	A comparative study of psychological characteristics of teachers in Riga and Smolensk	Journal of Research in Pedagogy and Psychology SIGNUM TEMPRIS 2015 (7). Riga: Riga Teacher Training and Educational Management Academy, ISSN 1691-4929.	Žurnālu datubāzē "VERSITA. Emerging Science Publisher", Library of Congress Online Catalog/, Google Scholar

EKA docētāju sasniegumi zinātnē un pētniecībā

EKA docētāji ir sagatavojuši un publicējuši zinātniskās monogrāfijas:

- K. Mārtinsone, **A. Lasmane**, Ā. Karpova. Psiholoģijas vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC, 2016. ISBN 978-9934-0-4768-8, 544 lpp.
- A.Placinska. Portugāļu īpašvārdu atveide latviešu valodā. Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2015. ISBN 9789984829203
- D. Kļaviņš The role of Denmark in the renewal of Latvian independence. [Rīga] : Embassy of Denmark, Latvia, 2016.

EKA docētāji aktīvi piedalās Latvijas un starptautiskajos zinātniskajos projektos un pētījumos, t.sk.

Valsts pētījumu programmās, Erasmus+ projektos u.c.:

- J. Jermolajeva 2013. – 2016. Projekts *“Pedagoga profesionālā identitāte”* (Rīgas pedagogijas un izglītības vadības akadēmija sadarbībā ar Smolenskas valsts universitāti).
- J. Jermolajeva 2013. – 2016. Projekts *“Apdāvināto pusaudžu un jauniešu vispusīgās attīstības izpēte, radot literatūras un mākslas almanahu”*, Puškina licejs, Rīgas domes IKSD. Statuss projektā: vadītājs.
- Kantāne VPP *„Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)”*.
- Kantāne. Projekts *„Ilgspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte”*, Latvijas Universitāte
- Kantāne. Projekts *„Statistikas terminu latviski saskaņošana un sagatavošana publiskošanai”*, Latvijas Universitāte
- Kantāne. Projekts *„Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā, Moldovā”*, TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES-FKTBUM
- Poikāne – Daumke. Projekts *„Sieviešu dzīve Afganistānā, Talibana režīma laikā”*, Latvijas Universitāte.
- I.Šīna. Projekts *„Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana, IV daļa Pašvaldības sociālās uzņēmējdarbības iespējas un privātās sociālās uzņēmējdarbības izmantošanas iespējas pašvaldības mērķiem”*.
- V.Vēvere. Projekts *„Kierkegaard and the Crisis of the Contemporary World”*, International Scientific Research Project (2015-2016), Goete Universitat Frankfurt, Deuchland.

- V.Vēvere. Projekts „*Fenomenoloģiskie pētījumi* (saistībā ar S.Kirkegoru, A.Bergsonu, psihoanalīzi)”, LZP projekts LZP 01-2013 (2013.-2016.)
- V.Vēvere. Projekts “*Latvijas vēsture, valoda, kultūra*” (6.projekts “Vērtību aspekti Letonikā”), Valsts pētījumu programma Letonika (2014.-2017.)

EKA docents **Ingus Barovskis** (Dr.philol) ir zinātniskā rakstu krājuma „*Dzimtes konstruēšana*” IV sējuma sastādītājs. Krājums tika publicēts ar Frīdriha Eberta fonda atbalstu un sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju institūta Reģionālistikas institūtu. Viena no krājuma recenzentiem ir EKA profesore Velga Vēvere (Dr.phil.) Vairāk: <http://www.punctummagazine.lv/2016/10/28/izdots-zinatnisko-rakstu-krajums-dzimtes-konstruesana-iv/>

EKA zinātniskie izdevumi

Žurnāls “*Economics and Culture*” (ISSN 2255-7563; e-ISSN 2256-0173) ir profesionāli analizēts starptautisks izdevums, kura mērķis ir nodrošināt informācijas apmaiņu par jaunākajiem pētījumiem ekonomikas, finanšu, biznesa vadības un uzņēmējdarbības, izglītības un kultūras jomā. Žurnālu “*Economics and Culture*” izdod Ekonomikas un kultūras augstskola kopš 2010.gada. Žurnāls publicē augstas kvalitātes pētījumus divreiz gadā (jūnijā un decembrī).

Redkolēģija ir daļa no augošas CrossCheck System sabiedrības lietotājiem, kuru mērķis ir nodrošināt, lai publicētais materiāls ir oriģināls un patiess. CrossCheck – ir līdzeklis, kas ļauj pilnvērtīgi apskatīti pētījumus ar mērķi izslēgt plagātu un nodrošināt augstu standartu un kvalitātes recenzēšanas procesu.

Kopš 2016.g. maija žurnālu izdod DE GREYTER OPEN. Žurnāla saturs pieejams DeGreyter platformā: <http://www.degruyter.com/view/j/jec>

Žurnālam ir OPEN ACCESS statuss, visiem rakstiem ir DOI numurs. Pašlaik žurnāls „*Economics and Culture*” ir indeksēts šādās datu bāzēs: Baidu Scholar, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities), Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Research Papers in Economics (RePEc), Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), WanFang Data, WorldCat (OCLC)

Kopš 2015. gada EKA sadarbībā ar Alberta koledžu izdod **zinātnisku rakstu krājumu „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”** (ISSN 2500-9761). Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā ir iekļauti Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) un Alberta koledžas (AK) studējošo un absolventu valsts pārbaudījuma darbu fragmenti, kā arī raksti, kas tika iesniegti uz Studentu starptautisko zinātniski praktisko konferenci. Rakstos ir atspoguļoti veikto pētījumu rezultāti ekonomikas, finanšu, grāmatvedības, vadībsinības, valodniecības, sabiedrisko attiecību, mārketinga, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, tiesību u.c. jomas.

EKA organizētie zinātniskie pasākumi

Starptautiskā zinātniskā konference

2016. gada 7.-8. aprīlī ir notikusi Starptautiskā zinātniskā konference „21st Century Challenges for Economics and Culture” („21. gadsimta izaicinājumi ekonomikai un kultūrai”), kuru organizē Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija) and Volšas koledžu (ASV).

Konferences plenārsēdē uzstājās **Arnis Jankovskis** (Finanšu un kapitāla tirgus komisijas Regulējošo prasību daļas metodikas eksperts) ar ziņojumu „21. gadsimta izaicinājumi banku sektoram” un profesore **Tatjana Volkova** (Banku augstskolas profesore, Augstākās izglītības padomes priekšsēdētāja vietniece) ar ziņojumu „21. gadsimta izaicinājumi augstākai izglītībai”.

„Starptautiskajā zinātniskajā konferencē “21st Century Challenges for Economics and Culture” piedalījās vairāk nekā 70 dalībnieki no 9 valstīm.

Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference

2016. gadā 16.-17. gada ir notikusi Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse’2016”, kuru organizēja kuru organizē Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu. Klātienē konferencē piedalījās 50 studējošie ar ziņojumiem no abām izglītības iestādēm, kā arī tika prezentēti 11 radošie darbi no studiju programmas „Interjera dizains” studējošajiem – gleznas, gaismas ķermeņi, mēbeļu prototipi. Kopumā uz konferenci tika iesniegti 58 referāti un 37 pilna teksta raksti.

Mācību-metodiskā konference

2016. gada 27. janvārī ir notikusi Mācību-metodiskā konference „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā”, kurā piedalījās docētāji no Ekonomikas un kultūras augstskolas, Alberta koledžas, RISEBA, Rīgas Tehniskās universitātes u.c. izglītības iestādēm.

Konferences plenārsēdē uzstājās Jeļena Titko (EKA Zinātņu prorektore) ar ziņojumu „Kā sagatavot zinātnisko rakstu iesniegšanai augstas kategorijas zinātniskajā žurnālā?”, Anatolijs Prohorovs (RISEBA vadošais pētnieks) ar ziņojumu „Interneta resursu Google scholar, Research Gate un SSRN izmantošanas iespējas studiju un zinātniskā darba procesā Latvijas augstskolās” un Vita Stīge-Škuškovnika (Alberta koledžas direktore) ar ziņojumu „Kā iesaistīt studentus pētnieciskajā darbā? Alberta koledžas docētāju pieredze”.

Radošā darbnīca „Zinātnisku rakstu sagatavošana”

Ar 2016. gadu Ekonomikas un kultūras augstskolā tika ieviesta jauna tradīcija – studiju gada beigās organizēt radošo darbnīcu, kurā var piedalīties EKA un citu augstskolu docētāji, lai iegūtu zinātnisku rakstu sagatavošanas praktiskās iemaņas, kā arī dalīties pieredzē par rakstu iesniegšanas publicēšanai procesa īpatnībām. EKA docētāju dalība šajā darbnīcā sekmēs vienu no ZRDAS2020 mērķiem sasniegšanu - no EKA vārdā publicēto zinātnisko rakstu skaita palielināšana.

EKA organizētie pētnieciskie un radošie pasākumi

Vieslekcijas

Datums	Tēma	Lektors	Studiju programma
05.09.2015.	Konceptuālais dizains	Inga Garniere ir interjera dizainere ar skandināvu izglītību un pieredzi	Interjera dizains
14.10.2015.	Kultūras nozares ekonomiskās ietekmes novērtēšana	Mg.Art. Kristīne Freiberga	Kultūras vadība
05.11.2015.	EKA absolventi – savai augstskolai	Laura Enoka, EKA studiju programmas „Tulkošana” absolvente, tulkošanas biroja NORDTEXT projektu vadītāja	Tulkošana
07.11.2015.	Runas mākslas treniņš topošajiem tulkiem	Normunds Bērzs, aktieris un retorikas pasniedzējs	Tulkošana
10.11.2015.	Uzņēmumu budžeta izpildes kontrole starptautiskā kompānijā	Juris Lebedoks, SIA „Rettenmeier Baltic Timber” finanšu direktors	Grāmatvedība un audits
12.11.2015.	Sabiedrisko attiecību prakse sabiedrībā/grupā nepieņemamu ideju aktualizēšanai un ieviešanai	Ēriks Matulis, komunikācijas un biznesa konsultants, EKA maģistra studiju programmas Biznesa vadība diplomands	Vadības zinības
28.11.2015.	Ieskats Latvijas diplomātijā	A. Saburovs, Ārlietu ministrijas vecākais referents no Baltijas valstu, Ziemeļvalstu un reģionālās sadarbības nodaļas, Eiropas	Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments

Datums	Tēma	Lektors	Studiju programma
		departamenta	
09.12.2015.	Tautisko elementu integrācija mūsdienu dizainā	Renāte Bāliņa, Mg.arch.	Interjera dizains
10.12.2015.	Integrētās tarifu vadības sistēmas izmantošana uzņēmējdarbībā	Laima Veinberga, SIA "Optimodals Baltija" izpilddirektore, muitas brokeris ar 25 gadu pieredzi.	Inovatīva ekonomika un uzņēmējdarbība, Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
05.03.2016.	How the next evolution of the internet is changing everything	Tele2 Shared Service Center	Informācijas tehnoloģijas
31.03.2016.	Zaigas Gailes biroja projekti	Zaiga Gaile, Arhitekta	Interjera dizains

Ekskursijas

Datums	Vieta	Apraksts	Studiju programma
22.10.2015.	Loģistikas uzņēmums "Optimodals Baltija"	Kravu apstrāde un uzglabāšana muitas noliktavā	Inovatīva ekonomika un uzņēmējdarbība, Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
26.10.2015	Viduslaiku arhitektūra Rīgā	Pasaules mākslas vēstures kursa ietvaros	Interjera dizains, Izklaides un atpūtas industrijas vadība
27.10.2015	Glezniecības fondu veidošanas principi	Studiju kursa Galeriju un izstāžu organizēšana ietvaros	Interjera dizains, Kultūras vadība
28.10.2015	Izstāde par Baumaņu Kārli	Studiju kursa Galeriju un izstāžu organizēšana ietvaros	Interjera dizains, Kultūras vadība
29.10.2015.	Gētes institūts	Studiju kursa "Starptautiskās kultūras sistēmas" ietvaros	Kultūras vadība
16.11.2015.	"Latvijas Mākslinieku savienība" radošie kvartāli	Vispārējās kultūras teorijas ietvaros	Kultūras vadība
16.11.2015.	Latvijas memoriālā tēlniecība	Pasaules mākslas vēstures lekciju	Kultūras vadība
01.12.2015.	Mācību ekskursija uz AMB FLĪŽU SALONU	kursa "Materiālmācība" ietvaros	Interjera dizains
01.12.2015.	Mācību ekskursija uz SALONU "SIENA"	kursa "Materiālmācība" ietvaros	Interjera dizains
01.12.2015.	Mācību ekskursija uz akmens apstrādes salonu un noliktavu	kursa "Materiālmācība" ietvaros	Interjera dizains
09.12.2015.	Ekskursija uz "RĪGAS BIRŽU"	Pasaules mākslas vēstures kursa ietvaros	Interjera dizains, Izklaides un atpūtas industrijas vadība
15.12.2015.	Mācību ekskursija uz "JĀNIS ROZE" konceptveikalu	kursa "Materiālmācība" ietvaros	Interjera dizains
23.03.2016.	Rīgas kuģniecības un vēstures	Latvijas kultūras vēstures	Kultūras vadība

Datums	Vieta	Apraksts	Studiju programma
	muzejs	ietvaros	
21.04.2016.	LR Kultūras ministrija	kursa Latvijas kultūrpolitika ietvaros	Kultūras vadība
23.04.2016.	Ekskursija uz muitas muzeju	Kursa „Nodokļi un nodevas” ietvaros	Inovātīva ekonomika un uzņēmējdarbība, Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika, Tiesību zinātne
28.04.2016.	Jūrmalas pilsētas kultūras organizācijas	kursa Latvijas kultūrpolitika ietvaros	Kultūras vadība

Radošās darbnīcas

Datums	Vieta	Apraksts	Studiju programma
04., 11., 18.12.2015.	EKA	Stikla apgleznošanas darbnīcas	Visas programmas

SADARBĪBA AR AUGTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN ORGANIZĀCIJĀM

Sadarbība ar darba devējiem

EKA aktīvi sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem (detalizētāka informācija ir studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Galvenie sadarbības virzieni:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pētniecības aktivitātēs un citos pasākumos;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- dalība valsts noslēguma pārbaudījumos.

Katru gadu sadarbības partneru skaits palielinās. Piemēram, 2016. gada martā EKA ir parakstījusi Sadarbības līgumu ar Tele2 Shared Service Center Latvijā – uzņēmumu, kas nodrošina IT&T pakalpojumus visiem *Tele2 AB* grupas uzņēmumiem deviņās valstīs – Austrijā, Horvātijā, Igaunijā, Kazahstānā, Latvijā, Lietuvā, Nīderlandē, Vācijā un Zviedrijā. EKA un Tele2 Shared Service Center sadarbības līgums paredz sadarbību zinātnes, pētniecības, kā arī jauniešu un pieaugušo formālās un neformālās izglītības kvalitātes un pieejamības paaugstināšanas jomā. Sadarbības ietvaros 5. martā jau notika pirmais pasākums - atklātā lekcija *"How the Next Evolution of the Internet Is Changing Everything" - where is it rolling and what's in it for you? Don't miss the opportunity to find it out!"*

Pārskata gadā EKA piesaistīja nozaru profesionāļus kā grantu devējus un mentorus studējošiem, kuri uzsāks studijas 2016./2017. studiju gadā: Jānis Jurkāns, Egils Levits, Zaiga Gaile.

Starptautiskās konferences ietvaros rīkotajā paneldiskusijā „Vai darba tirgum joprojām ir vajadzīgi juristi un ekonomisti?” Diskusijā piedalījās: *Normunds Ozols* (Ekonomikas ministrijas *Ekonomiskās attīstības un darba tirgus prognozēšanas nodaļas* vadītājs), Baiba Medveckā (Valsts pārvaldes cilvēkresursu nodaļas vadītāja), Oļegs Krasnopjorovs (Latvijas Bankas Monetārās politikas pārvaldes Makroekonomikas analīzes daļas galvenais ekonomists), Andris Alksnis (Latvijas Darba devēju konfederācijas pārstāvis, jurists, darba tiesību eksperts), Arkādijs Suškins (Latvijas Darba devēju konfederācijas padomes loceklis, Cēsu uzņēmēju kluba prezidents), Agita Miķelsone (Valsts ieņēmumu dienesta Personālvadības pārvaldes direktore), Edmunds Rudzītis (AS SEB banka

Sociālekonomikas eksperts), Jolanta Dinsberga (Eiropas pastāvīgās šķīrējtiesas tiesnese, Baltijas Komerccdarījumu šķīrējtiesas tiesnese).

Sadarbība ar organizācijām un nozaru asociācijām

EKA sadarbojas ar vairākām organizācijām un nozaru asociācijām kopīgo pasākumu un projektu īstenošanā. Galvenās aktivitātes pārskata gadā bija:

- Sadarbībā ar **Finanšu un kapitāla tirgus komisiju (FKTK)** gada 15. martā Ekonomikas un kultūras augstskolā ir notikusi finanšu olimpiāde vidusskolu skolēniem un arodskolu audzēkņiem „FINANŠU ĀBECE 2016”. Olimpiāde notika *Finanšu izglītības nedēļas Latvijā* ietvaros.
- **Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācijas (LATA) konferencē** *Atvērtas tehnoloģijas un viedi risinājumi* EKA saņēma LATA atzinību par izcilu atvērtības principu ievērošanu efektivitātes un kvalitātes nodrošināšanā. EKA bija izvirzīta LATA balvai kategorijā *Atvērtākā iestāde*. LATA atzinīgi novērtējusi EKA par atvērtu tehnoloģiju izmantošanu studiju programmas *Informācijas tehnoloģijas* izveidē un īstenošanā, kā arī par atvērtu tehnoloģiju olimpiādes *Open Mind* organizēšanu skolēniem. Lielu ieguldījumu šīs balvas saņemšana sniedza EKA IT virziena pasniedzējs Andris Gabrānovs.
- Sadarbībā ar **The European Law Students' Association** (turpmāk - ELSA) studiju virziena „Tiesību zinības” studenti un mācībspēki piedalījās starptautiskās aplikācijas - juridiskās terminoloģijas tulkošana dažādās Eiropas valodās - veidošanā.
- **EKA Studentu pašpārvalde**, organizējot labdarības Ziemassvētku tirdziņu, nodrošināja ziedojumu vākšanu Sociālās aprūpes centra „Baldone” iemītniekiem.

Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm

Pārskata gadā EKA turpināja sadarbīties ar vairākām augstākās izglītības iestādēm. Galvenie sadarbības virzieni:

- metodisko un zinātnisko pasākumu organizēšana;
- dalība projektos;
- studējošo un docētāju mobilitāte;
- vienotas materiāltehniskās bāzes izmantošana.

EKA stratēģiskais partneris ir Alberta koledža, ar kuru 2014.gadā tika noslēgts līgums par stratēģisko sadarbību vairākās jomās. Kopā ar Alberta koledžu ir organizētas konferences, skolēnu olimpiādes u.c. pasākumi, kā arī notiek studējošo un docētāju mobilitāte. Mobilitātes ietvaros studējošiem ir nodrošinātas iespējas apgūt studiju kursus citā iestādē, savukārt docētāji var docēt kursus sadarbības iestādē. EKA un Alberta koledžai ir vienota e-vidē (Moodle un videokonferenču sistēma), kuru izmanto abu iestāžu studējošie un docētāji, kā arī ir izveidots kopīgs abu iestāžu bibliotēku katalogs. 2015.gada rudenī notika kopīga biznesa spēle „Veiksmīgs un bagāts”, kurā piedalījās Alberta koledžas un EKA studējošie.

Kopā ar Rīgas Tehnisko universitāti EKA ir partneri starptautiskajā projekta „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā” (angliski - Innovative strategic partnership for European higher education, akronīms - ISPEHE), kuru vada projekta koordinators Integrētā biznesa institūts (Maķedonija) sadarbībā ar citiem partneriem: Pavijas Universitāti (Itālija) un Ļubļanas Universitāti (Slovēnija).

EKA aicina piedalīties organizētajos pasākumos citu augstākās iestāžu docētājus un studējošus, piem., Starptautiskajā zinātniskajā konferencē piedalījās docētāji no Biznesa augstskolas „Turība”, Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Banku augstskolas u.c.

STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ir noslēgti ar vairākām ārvalstu augstskolām: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Volšas koledžu (ASV) u.c. Katru gadu sadarbības līgumu skaits palielinās. Piemēram, pārskata gadā ir noslēgts sadarbības līgums ar Gruzijas Biznesa akadēmiju par sadarbību studējošo un docētāju mobilitāti un sadarbību zinātnes un pētniecības jomā.

2015./2016.ak.gada martā Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu kopīgi rīkoja **Starptautisko nedēļu**. Šīs nedēļas ietvaros notika vieslekcijas, kuras vadīja ārvalstu vieslektori un praktiķi ar starptautisko pieredzi no Polijas, Lietuvas un Ukrainas.

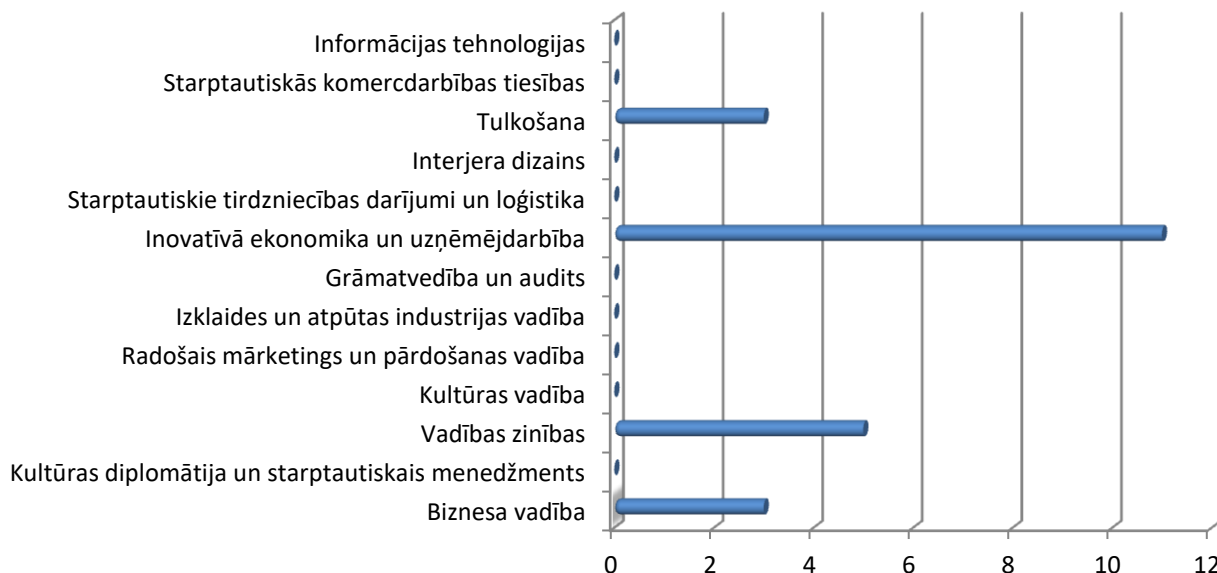
Ekonomikas un kultūras augstskola ir dalībiece **starptautiskajā projektā** „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā” (angliski - Innovative strategic partnership for European higher education, akronīms - ISPEHE), kuru vada projekta koordinators Integrētā biznesa institūts (Maķedonija) sadarbībā ar partneriem: Pavijas Universitāti (Itālija), Ļubļanas Universitāti (Slovēnija) un Rīgas Tehnisko Universitāti (Latvija). Projekta galvenais mērķis ir atbalstīt inovatīvu iespēju radīšanu, uzlabojot ilgtermiņa stratēģisko sadarbību starp augstākās izglītības iestādēm un uzņēmumiem, tādējādi sekmējot ilgtspējīgus uzlabojumus augstākās izglītības iestāžu nodrošinātajā izglītībā. Izmantojot partnerorganizāciju pieredzi, projektā tiks radīti trīs būtiskākie inovatīvie komponenti: platforma biznesa izglītības integrācijai sabiedrībā (angļu akronīms BEP), integrētais studiju programmas modelis inovāciju virzītas kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs (SILM) un kopīgs Karjeras centrs. Detalizētāka informācija pieejama projekta mājas lapā <http://ispehe.org/lv/>. Projekta gaitā iegūti rezultāti tika izmantoti teorētiskās bāzes veidošanai zinātniskiem pētījumiem pētniecības virzienos „Mācību metožu efektīvā izmantošana studiju procesa kvalitātes uzlabošanai un labāko studiju rezultātu sasniegšanai” un „Augstākās izglītības iestāžu studentu un absolventu kompetenču atbilstība darba tirgus prasībām”.

ERASMUS+ programmas ietvaros 2015./2016. studiju gadā kopumā 16 EKA studenti devās studēt uz Lietuvas, Turcijas, Vācijas, Itālijas, Grieķijas, Spānijas, un Ungārijas augstskolām no 5-10 mēnešiem, kā arī 7 EKA studenti devās ārvalstu praksē Slovēnijā, Itālijā, Horvātijā, Ungārijā, Grieķijā un Bulgārijā kā ERASMUS programmas praktikanti.



7.att. Studējošo un docētāju mobilitāte ERASMUS programmas ietvaros

ERASMUS programmas ietvaros 2015./2016. akadēmiskajā gadā kopā augstskolā bija 23 iebrucošie studenti no Spānijas, Kipras, Maķedonijas, Itālijas, Vācijas, Turcijas, Polijas



8.att. Iebraucošo studējošo sadalījums pa studiju programmām 2015./2016.studiju gadā

Visvairāk ārvalstu studējošie izvēlās programmas, kuras saistītas ar ekonomiku un vadībzinības.

EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Noslēdzot studiju gadu, tiek veikts gada rezultātu analīze un to izvērtējums atbilstīgi izstrādātajai EKA attīstības stratēģijai, t.sk. stipro un vājo pušu izvērtējums.

6.tabula

Ekonomikas un kultūras augstskolas SVID analīze

Stipras puses	Vājās puses
• Beztermiņa akreditēta augstskola • Plašas studiju iespējas • Kvalificēts akadēmiskais personāls • Specializācijas kursus docē nozaru profesionāļi • Studiju programmas īstenotas trīs valodās • Demokrātijas principu ievērošana • Multikulturālā vide: studējošie un akadēmiskais personāls no dažādām valstīm • Aktīva Studentu pašpārvalde • Aktīvā dalība Erasmus+ • Pieejami granti studējošiem • Zinātniskais žurnāls ir indeksēts datu bāzēs • Tiek organizēti vairāki zinātniski pasākumi studējošiem un akadēmiskajām personālam • Attīstīta e-vide • Docētāji sagatavoja mācību materiālus savos studijuursos • Stabils kopējo studējošo skaits pēdējos trīs gados • Pēdējo trīs gadu laikā ir atjaunota augstskolas infrastruktūra	• Studējošo nepietiekams priekšzināšanu līmenis • Studējošie nepietiekami iesaistās zinātniskajā darbībā • Daļai studējošo ir zema studēšanas motivācija • Nepietiekams profesoru skaits • Ne visiem docētājiem ir publikācijas starptautiski recenzējamus izdevumus • Docētāju augsts noslogotības līmenis • Netiek pilnībā izmantotas starptautiskās sadarbības • Nepietiekama atpazīstamība starptautiskajā vidē
Iespējas	Draudi
• Ciešākā sadarbība ar darba devējiem un augstākās izglītības iestādēm • Pilnīgāk izmantot starptautiskās sadarbības iespējas • Veicināt ārzemju studentu piesaisti • Veicināt studējošo iesaisti zinātniskajā darbībā • Veicināt docētāju zinātnisko publikāciju sagatavošanu • Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajām organizācijām • Finansējuma piesaiste starptautisko projektu īstenošanai • Jauno studiju virzienu vai programmu piedāvājums • Esošo programmu satura nepārtraukta pilnveide	• Ilgtspējīgo aspektu trūkums izglītības plānošanas dokumentos un politikā • Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā • Ierobežota piekļuve ES fondu finansējumam un birokrātiskā procedūra • Demogrāfiskā situācija valstī: vidusskolu absolventu skaits samazinās pēdējo trīs gadu laikā • Jauniešu emigrācija • Ierobežota iedzīvotāju maksātspēja • Konkurences paaugstināšanas izglītības tirgū

KOPSAVILKUMS PAR ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Ekonomikas un kultūras augstskola ir dinamiski augošā augstākās izglītības iestāde, kuras darbība ir balstīta un normatīvo aktu prasībām, izstrādāto attīstības stratēģiju un augstākās izglītības mērķiem – personības, demokrātiskās sabiedrības un zinātnes attīstība, darba tirgus pieprasījuma apmierināšana.

Galvenie attīstības virzieni līdz 2018.gadam:

1. Akadēmiskās kapacitātes stiprināšana:
 - a. Studiju programmu pilnveide un konkurētspējas paaugstināšana;
 - b. Veikt studiju programmu satura pilnveidi atbilstoši darba tirgus prasībām un aktualitātēm nozarē;
 - c. Pabeigt visu darbības procesu sistematizēšanu, izveidojot procesu rokasgrāmatu;
 - d. Modernizēt personāla datu bāzi E-NEXUS;
 - e. Pilnveidot personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu;
 - f. Pilnveidot studiju virzienu pašnovērtējumu procesu un pārskatus atbilstīgi normatīvo aktu prasībām (sakarā ar normatīvo aktu izmaiņām);
 - g. Veicināt personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, sekmējot personāla dalību apmācību pasākumos un zinātniskās aktivitātēs;
 - h. Veicināt mācību metodisko un didaktisko darbību;
 - i. Pilnveidot studiju padomes darbību.
2. Zinātniskās kapacitātes stiprināšana:
 - a. Pilnveidot zinātniskās darbības stratēģiju;
 - b. Veicināt zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu;
 - c. Veicināt starptautiski citējamo publikāciju sagatavošanu;
 - d. Celt pētījumu zinātnisko vadītāju kvalifikāciju.
3. Sadarbības stiprināšana:
 - a. Veicināt sadarbību ar nozaru asociācijām un darba devējiem;
 - b. Veicināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs;
 - c. Veicināt sadarbību ar augstskolas absolventiem.
4. Finanšu kapacitātes stiprināšana:
 - a. Studējošo skaita palielināšana, t.sk. ārvalstu studentu piesaiste.

- b. piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
 - c. sagatavot projektu ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.
5. Turpināt attīstīt augstskolas infrastruktūru, materiāltehnisko un informatīvo nodrošinājumu:
- a. Specializēto telpu ierīkošana katram studiju virzienam (Biznesa inkubators, Tiesas zāle, Tehniskās jaunrades centrs);
 - b. Jaunāko izdevumu iegāde bibliotēkai, piedāvāto datu bāžu klāsta palielināšana;
 - c. E-kursu izveide un pilnveide visos studijuursos;
 - d. Mācību materiālu izdošana.



eka

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS
AUGSTSKOLA

ISBN 978-9984-24-203-3